

## SUPSI

# L'insegnamento della geografia uno spazio propizio per affrontare controversie

## Modulo breve

### Descrizione

Le grandi sfide della società d'oggi e di domani al centro dell'insegnamento della geografia, come le questioni connesse con il riscaldamento climatico globale, l'accesso e l'amministrazione delle risorse, le questioni legate alla gestione di rischi naturali o tecnologici, la pianificazione del territorio o ancora le inuguaglianze socio-spaziali sono tutte tematiche sensibili e soggette a controversie.

Si tratta in ogni caso di questioni complesse che domandano la messa in gioco di un pensiero sistemico piuttosto che lineare e che richiedono la mobilitazione di conoscenze sui soggetti scelti e di competenze legate al pensiero critico. Si tratta inoltre di tematiche che interrogano la neutralità dell'istituzione scolastica.

Sotto forma di una conferenza-dibattito vi proponiamo degli scambi strutturati attorno alle sfide didattiche, pedagogiche e deontologiche a cui è confrontato chi decide di affrontare con le proprie classi soggetti politicamente sensibili. Evocheremo più piste concrete, con una riflessione sulle posture che possono assumere le e gli insegnanti in situazioni simili e approcci volti a mobilitare il pensiero sistemico, quello critico e il pensiero complesso.

### Obiettivi

- Riflettere sulle implicazioni didattiche, pedagogiche e deontologiche di un lavoro sulle controversie in aula.
- Conoscere strumenti e tecniche volti a favorire la pianificazione di attività didattiche basate sul trattamento di controversie.
- Cogliere il potenziale dell'insegnamento della geografia nell'ottica di un'educazione alla democrazia e alla cittadinanza.

### Destinatari

Docenti del secondario II e del secondario I.

### Certificato

Attestato di frequenza.

### Programma

16.30-17.15 Introduzione-esempi di insegnamento basato sul trattamento di controversie.

17.15-18.00 Atelier sulle posture dell'insegnante di Kelly Thomas E. (1986).

18.00-18.15 Pausa

18.15-18.45 Dibattito

18.45-19.00 Conclusione e istituzionalizzazione del sapere

### Durata

3 ore-lezione.

### Relatore/i

Philippe Hertig, Professore ordinario della HEP-VD in didattica della geografia e responsabile della Unità d'Insegnamento e Ricerca delle didattiche delle scienze umane e sociali fino a fine 2022.

Marco Lupatini, docente-ricercatore senior in didattica della geografia al DFA

### Date

15 febbraio 2023.

### Orari

16.30-19.00.

### Luogo

Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno.

### Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

### Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 68 14/18

F +41 (0)58 666 68 19

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

### Termine d'iscrizione

Entro il 29 gennaio 2023.

### Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/38556>