

SUPSI

Co-teaching, team teaching e lavoro di gruppo: il ruolo delle relazioni nei processi collaborativi a scuola

Modulo breve

Presentazione

Il corso ha l'obiettivo di introdurre i partecipanti alle pratiche di collaborazione pedagogico-didattica all'interno di gruppi di docenti e in team di professionisti che operano a scuola. Questo corso fornisce ai partecipanti sia un inquadramento teorico-pratico del co-teaching in ambito scolastico sia un percorso di meta-riflessione circa i funzionamenti individuali nel lavoro che implica la collaborazione tra adulti. Lo scopo del corso è aumentare la consapevolezza circa i propri modelli e pratiche di insegnamento, nell'ottica di favorire una maggiore efficacia nelle attività di co-docenza e in generale nei processi collaborativi. Attraverso una sintesi delle principali evidenze provenienti dalla letteratura scientifica, i partecipanti rifletteranno sulla definizione di co-docenza, sulle componenti della relazione di co-docenza, esamineranno una varietà di modelli di co-insegnamento e come questi supportano l'apprendimento degli allievi. La seconda parte del percorso sarà focalizzata sugli aspetti comunicativi e relazionali del lavoro di co-docenza. Concludono il quadro attività di role playing e simulazioni di gruppo dove i partecipanti verranno stimolati alla riflessione circa i propri modi di porsi di fronte alle sfide che il co-teaching implica. Su richiesta, inoltre, sarà possibile essere seguiti per quattro incontri aggiuntivi da un'ora ciascuno nei quali poter discutere della messa in pratica di attività di co-insegnamento, con coppie di docenti impegnate in progetti già in corso.

Obiettivi

Sviluppare alcune competenze trasversali, definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.

In particolare il corso propone di lavorare su quattro competenze di base:

- relazioni efficaci;
- comunicazione efficace;
- risolvere problemi e prendere decisioni.

Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia, di scuola elementare, docenti specializzati, docenti d'appoggio, docenti di sostegno pedagogico, operatori pedagogici per l'integrazione e altri operatori interessati.

Requisiti

È auspicabile che i partecipanti a questo corso seguano o abbiano seguito anche il corso "Il co-teaching per una scuola più dinamica e accessibile".

Certificato

Attestato di frequenza.

Programma

Il corso prevede quattro incontri in presenza, focalizzati sulle seguenti tematiche:

- il co-teaching: le evidenze provenienti dalla letteratura scientifica e lo Universal Design for Learning;
- le componenti della relazione di co-docenza e i modelli di co-insegnamento;
- gli aspetti comunicativi e operativi del lavoro di co-docenza;
- la gestione delle relazioni nei progetti di co-docenza.

Su richiesta, inoltre, sarà possibile essere seguiti per quattro incontri aggiuntivi da un'ora ciascuno nei quali poter discutere della messa in pratica di attività di co-insegnamento, con coppie di docenti impegnate in progetti già in corso.

Durata

20 ore-lezione e 4 ore di consulenza psicologica personalizzata su richiesta.

Responsabile/i

Loredana Addimando, docente-ricercatrice senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Relatore/i

Loredana Addimando, docente-ricercatrice senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Date

15 febbraio, 8, 22 e 29 marzo 2023.

Ultimo incontro: da definire.

Orari

13.30-16.50.

Luogo

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Osservazioni

Questo corso si focalizza sugli aspetti psicologici della collaborazione tra adulti ed è in sinergia con il corso “Il co-teaching per una scuola più dinamica e accessibile” che invece si focalizza su aspetti pedagogici e didattici con gli allievi.

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Piazza San Francesco 19
6600 Locarno
tel.+41 (0)58 666 68 14/18
dfa.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 1 febbraio 2023.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/35469>