

SUPSI

Il potenziale del capitale psicologico a sostegno del benessere dei docenti

Modulo breve

Presentazione

L'obiettivo del corso è aiutare i docenti a migliorare la conoscenza del proprio potenziale.

Per gli insegnanti avere consapevolezza del proprio valore e potenziale ha un impatto determinante sul benessere e, di conseguenza, sulla qualità del loro insegnamento e sulla capacità di motivare gli studenti. In particolare, autoefficacia e ottimismo sono due dimensioni per le quali viene riconosciuto un effetto significativo sul successo scolastico e sull'apprendimento (Hattie & Yates, 2013; Waak, 2018). Durante il corso si prevede la somministrazione del questionario sul capitale psicologico (Luthans, Avolio, Avey, & Norman, 2007) che permetterà ai docenti di valutare e identificare, tra le quattro aree (efficacia, speranza, ottimismo e resilienza), i punti di forza e le aree di miglioramento delle proprie competenze professionali. I partecipanti saranno seguiti individualmente nel percorso di identificazione delle aree di miglioramento e nella costruzione di un piano di auto-sviluppo.

Gli studi sul capitale psicologico hanno mostrato come i soggetti con una buona consapevolezza dei propri punti di forza sono capaci di individuare eventuali difficoltà e trovare delle soluzioni, hanno una grande motivazione intrinseca, sono maggiormente coinvolti nella professione e ottengono migliori risultati nell'insegnamento.

Obiettivi

- Conoscenza del capitale psicologico e delle quattro aree del costrutto (Speranza, Efficacia, Resilienza e Ottimismo);
- migliorare la consapevolezza del proprio potenziale;
- migliorare lo stato di benessere.

Destinatari

Docenti di tutti gli ordini scolastici.

Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

La certificazione del corso consiste in una riflessione personale sul percorso svolto.

Crediti di studio ECTS

2 ECTS

Programma

Primo incontro collettivo: mercoledì 28 settembre 2022 dalle 14 alle 17.

Si prevedono in seguito quattro colloqui individuali secondo le modalità più opportune (in presenza o virtuali).

Per il primo dei colloqui (di regola in presenza) si prevede la durata di circa due ore (120 minuti), per i tre successivi la durata di circa 60 minuti ciascuno.

Durante il primo incontro collettivo verranno concordate con i partecipanti le date di due ulteriori incontri di gruppo che si svolgeranno durante due mattine di sabato (indicativamente dalle 9.30 alle 12).

Durata

19 ore-lezione.

Responsabile/i

Alberto Crescentini, docente-ricercatore Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Luca Sciaroni, docente-ricercatore Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Relatore/i

Alberto Crescentini, docente-ricercatore Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Alessia D'Amato, professoressa Università dell'Insubria.

Marina Pettignano, ricercatrice Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Luca Sciaroni, docente-ricercatore Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Bibliografia

Ferradás, M.M., Freire, C., García-Bértoa, A., Núñez, J.C. & Rodríguez, S. (2019). Teacher Profiles of Psychological Capital and Their Relationship with Burnout. *Sustainability*, 11, 5096.

Hastings, R. P., & Bham, M. S. (2003). The relationship between student behaviour patterns and teacher burnout. *School psychology international*, 24(1), 115-127.

Kalman, M., & Summak, M. S. (2017). Revitalizing the HERO within teachers: An analysis of the effects of the PsyCap development training. *The Qualitative Report*, 22(3), 655.

Luthans, F., Avolio, B. J., Avey, J. B., & Norman, S. M. (2007). Positive psychological capital: Measurement and relationship with performance and satisfaction. *Personnel Psychology*, 60, 541-572.

Date

Primo incontro collettivo: mercoledì 28 settembre 2022.

Si prevedono in seguito quattro colloqui individuali (in presenza o virtuali).

Per il primo dei colloqui (di regola in presenza) si prevede la durata di circa due ore (120 minuti), per i tre successivi la durata di circa 60 minuti ciascuno.

Durante il primo incontro collettivo verranno concordate con i partecipanti le date di due ulteriori incontri di gruppo che si svolgeranno durante due mattine di sabato (dalle 9.30 alle 12).

Orari

Primo incontro collettivo: 14.00-17.20.

Luogo

Il primo incontro si svolgerà al Dipartimento formazione e apprendimento di Locarno.

Per gli incontri successivi sarà concordata la sede con i partecipanti.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Contatti

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 68 14/18

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

Informazioni

<https://psycap.supsi.ch/il-progetto/>

Termine d'iscrizione

Entro il 7 settembre 2022.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/35450>