

SUPSI

Strumenti per favorire il benessere in classe nel primo ciclo HarmoS

Modulo breve

Presentazione

L'insegnante accogliente attiva un ascolto empatico (Rogers, 1978), "sa entrare in sintonia con l'altro, sa instaurare un rapporto sincero e coinvolgente, mettendo in atto (...), un atteggiamento di rispetto per l'alterità e l'unicità, un sincero desiderio di comprendere. L'essenziale è dato dal piacere di sostare in un dialogo in cui si svela, anche se solo per un attimo, l'immensa ricchezza di ogni identità".

Con l'entrata alla scuola dell'infanzia il bambino deve passare da un mondo conosciuto, protetto e perlopiù rassicurante ad una realtà non nota e nuova. Egli è chiamato, con l'aiuto del docente e del gruppo, a riorganizzarsi in funzione di nuove relazioni meno prevedibili. Nella costruzione dei legami, il bambino tende a fare riferimento alle sue esperienze di socializzazione primaria: tanto più i suoi vissuti sono positivi, tanto più svilupperà dei legami di fiducia verso l'ambiente. È dunque basilare che la scuola dell'infanzia possa riferirsi alla storia che il bambino ha esperito in famiglia, nella convinzione di volerla valorizzare e integrare nel suo operato.

Obiettivi

- Conoscere e creare alcuni percorsi di accoglienza e d'indagine del gruppo classe (allestire una mappa delle risorse dei bambini, sviluppare lo spazio dell'aula per promuovere i legami, predisporre dei rituali per facilitare la comunicazione);
- conoscere, regolare e creare degli strumenti per promuovere lo sviluppo del benessere in classe;
- progettare un percorso d'apprendimento partendo da una situazione problema autentica;
- contribuire allo sviluppo del sapere docente.

Destinatari

Docenti del primo ciclo.

Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

La certificazione consiste nella presentazione iconografica di uno strumento di accoglienza sperimentato nel corso dell'anno.

Crediti di studio ECTS

3 ECTS

Programma

Secondo Fornasa (2007) "il gruppo" è una comunità sociale che, se valorizzata nelle sue ricchezze, permette al soggetto di toccare con mano quell'esperienza relazionale qualificante, interna al sistema, che ricercherà in altri sistemi. Fare affidamento sulle potenzialità auto-organizzative del gruppo pone le basi per la fiducia che il cittadino deve avere nelle proprie capacità di co-costruzione all'interno di un sistema.

Il corso prevede tre fasi:

1. Creazione della comunità d'apprendimento (attività di conoscenza reciproca dei partecipanti) attraverso la sperimentazione di alcuni strumenti di accoglienza (creazione della mappa del gruppo dei partecipanti, attività di presentazione dell'oggetto, allestimento "virtuale" degli spazi).
2. Presentazione di alcuni strumenti per promuovere il benessere in classe (la comunicazione con i genitori, l'attività di presentazione dell'oggetto, il quaderno di vita e l'angolo dell'accoglienza).
3. Sperimentazione e creazione di strumenti per promuovere il benessere.

Durata

24 ore-lezione.

Responsabile/i

Veronica Simona Benhamza, docente senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Relatore/i

Veronica Simona Benhamza, docente senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Date

Primi incontri: mercoledì 7 e 21 settembre 2022.

4 incontri da settembre 2022 a febbraio 2023 della durata di 2 ore-lezione, in date da definire.

Incontro finale: martedì 20 giugno 2023.

Orari

Primi due incontri: 14.00-17.30.

Incontri intermedi: da definire.

Ultimo incontro: 08.30-11.50 / 13.00-16.20.

Luogo

I luoghi degli incontri e l'inizio delle lezioni saranno da definire in base alle esigenze dei partecipanti.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 68 14/18

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 21 agosto 2022.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/35449>