

## SUPSI

# Il flipper dell'educazione allo sviluppo sostenibile: idee, strumenti e ispirazioni per le proprie lezioni.

## Modulo breve

### Presentazione

Sei interessato a inserire nelle tue lezioni un richiamo allo sviluppo sostenibile in termini di utilizzo delle risorse naturali, di solidarietà sociale e di benessere economico, ma ti sembra complicato? Vuoi esplorare come lo Studio d'Ambiente, l'italiano e la matematica possano contribuire a questo scopo? Oppure semplicemente desideri ricevere alcuni strumenti e ispirazioni per coltivare questa prospettiva trasversale?

Ebbene, il flipper dell'educazione allo sviluppo sostenibile potrebbe fare al caso tuo!

Infatti, questa modalità formativa prevede nel corso dell'anno brevi impulsi tra "passaggi obbligati", "buche" e "respingenti" offerti da diversi relatori per metterti nella condizione di sviluppare e incubare delle idee e dei percorsi didattici attorno all'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS).

In concreto, durante l'anno verranno organizzati sia in presenza sia online dei momenti puntuali in cui docenti delle didattiche disciplinari e specialisti dell'ESS presenteranno degli esempi, degli strumenti e delle idee utili alla progettazione di percorsi e attività.

Questi impulsi potranno essere poi calati all'interno del contesto d'aula e delle esigenze di ciascun docente grazie a dei momenti di accompagnamento e al contributo di attori esterni (aziende, associazioni, enti pubblici, ...) che potranno supportare i partecipanti all'interno delle tematiche scelte.

### Obiettivi

- Progettare delle attività tenendo conto dei temi, delle competenze e dei principi dell'ESS;
- riconoscere le competenze disciplinari del PdS nel quadro delle attività ESS;
- conoscere e analizzare delle forme didattiche efficaci per lo sviluppo di temi afferenti alla sostenibilità.

### Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola elementare.

### Certificato

Attestato di frequenza.

### Programma

Opportunità e sfide dell'ESS.

L'educazione allo sviluppo sostenibile nella revisione del Piano di Studio della scuola dell'obbligo.

Il modello di competenza ESS: competenze, principi e ambiti tematici.

Forme didattiche per promuovere l'ESS.

I contributi delle discipline al contesto generale dello sviluppo sostenibile.

### Durata

16 ore-lezione.

### Responsabile/i

Daniele Milani, docente senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI ed esperto per l'insegnamento delle scienze naturali nella scuola dell'obbligo.

### Relatore/i

Rossana Falcade Pincolini, docente-ricercatrice senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Fabio Guarneri, esperto di educazione allo sviluppo sostenibile, education21.

Marco Lupatini, docente senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Daniele Milani, docente senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI ed esperto per l'insegnamento delle scienze naturali nella scuola dell'obbligo.

Matteo Piricò, professore SUPSI in Didattica della musica; esperto di scienze dell'educazione per la scuola dell'obbligo.

Livia Radici Tavernese, docente senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Lorena Rocca, professoressa SUPSI in Didattica della geografia e geografia umana.

### Date

Il primo incontro si terrà mercoledì 5 ottobre 2022.

Le date degli incontri successivi saranno definite in occasione del primo incontro.

### Orari

13.30-16.15.

## **Luogo**

Primo incontro: laboratorio di progettazione didattica presso la scuola media di Giubiasco.

Il luogo degli incontri successivi verrà definito sulla base della provenienza dei partecipanti.

## **Costo**

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

## **Osservazioni**

È possibile inscrivere questa proposta anche in una formazione interna di un istituto scolastico.

## **Informazioni**

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

6600 Locarno

tel.+41 (0)58 666 68 14/18

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

## **Termine d'iscrizione**

Entro il 14 settembre 2022.

## **Link per le iscrizioni**

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/35446>