

## SUPSI

# Facciamo che io... penso! Gli albi illustrati e il gioco della pratica filosofica in classe

## Modulo breve

### Presentazione

Negli ultimi decenni, la pratica filosofica per bambini, che muove dalla Philosophy for children, nata negli Stati Uniti negli anni '70 del secolo scorso, si è diffusa sempre di più anche in Europa, pur declinata in forme diverse. L'esercizio del pensiero nella dimensione del confronto con gli altri, e la capacità di elaborare un pensiero originale e argomentato, a partire dal vissuto personale, sono competenze che i bambini del primo ciclo imparano poco a poco a sviluppare, e a cui il Piano di studio della Scuola dell'obbligo riconosce importanza fondamentale. La letteratura per l'infanzia offre spunti tematici, iconici e verbali, che rendono accessibili al bambino mondi lontani dalla sua esperienza diretta, e gli forniscono le parole per dare forma al proprio vissuto, al proprio pensiero.

Il corso intende offrire modelli ed esempi di attività che consentiranno di portare in classe, a partire da una selezione di albi illustrati, la pratica filosofica. Questa si configurerà per il bambino come esperienza personale di crescita, come occasione di condivisione del pensiero con la classe e come approfondimento su specifici contenuti didattici.

Il corso intende offrire modelli ed esempi di attività che consentiranno di portare in classe, a partire da una selezione di albi illustrati, la pratica filosofica. Questa si configurerà per il bambino come esperienza personale di crescita, come occasione di condivisione del pensiero con la classe e come approfondimento su specifici contenuti didattici.

### Obiettivi

- Pensare e progettare un laboratorio: setting, piani di discussioni, esercizi e autovalutazioni;
- conoscere alcune caratteristiche della letteratura per l'infanzia attraverso esempi;
- riconoscere semplici "azioni discorsive": presupposti, obiezioni, contestualizzazioni, ipotesi, esempi-controesempi;
- conoscere le caratteristiche della comunità di ricerca: autoregolazione, autocorrezione, includente e esplorativa, "orientata a";
- elicitarle, sintetizzare, richiedere ragioni, proporre alternative, rendere esplicito: i ruoli del facilitatore.

### Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola elementare.

### Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

La certificazione del corso consiste nella preparazione di un'attività di pratica filosofica in classe, da sviluppare a partire da un albo illustrato e da documentare secondo modalità che saranno definite con i partecipanti.

### Crediti di studio ECTS

2 ECTS

### Contenuti

#### PAROLA

Leggere, guardare, nominare il mondo nei libri per l'infanzia

#### IMMAGINE

Albi illustrati: le immagini da vedere, toccare, percepire come motore della meraviglia e dello stupore

#### PENSIERO

Bambini come lettori e pensatori attraverso la letteratura

Come condurre un dialogo filosofico in classe: dall'esperienza al discorso

Accenni all'uso della storia della filosofia e della sua tradizione.

### Programma

#### PAROLA

Leggere, guardare, nominare il mondo nei libri per l'infanzia.

#### IMMAGINE

Albi illustrati: le immagini da vedere, toccare, percepire come motore della meraviglia e dello stupore.

#### PENSIERO

Bambini come lettori e pensatori attraverso la letteratura.

Come condurre un dialogo filosofico in classe: dall'esperienza al discorso.

Accenni all'uso della storia della filosofia e della sua tradizione.

### Durata

20 ore-lezione.

### Responsabile/i

Simone Fornara, professore SUPSI in Didattica dell'italiano.

## Relatore/i

Daniele Dell'Agnola, docente professionista senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI, scrittore.

Silvio Joller, filosofo ed esperto di filosofia per bambini.

Fabio Meliciani, filosofo della scienza, esperto in comunicazione scientifica e storytelling.

## Bibliografia

GIORGIA GRILLI (2021). Di cosa parlano i libro per bambini. La letteratura per l'infanzia come critica radicale. Roma: Donzelli.

Oskar Brenifier (2002). Insegnare attraverso il dialogo. Milano: IPOC.

Marina Santi (2006). Ragionare con il discorso. Il pensiero argomentativo nelle discussioni in classe. Napoli: Liguori.

Walter Koan (2006), "Infanzia e filosofia", Perugia: Morlacchi.

Frédéric Lenoir (2019). La filosofia dei bambini. Milano: La nave di Teseo.

S. Vecchini (2019). Una frescura al centro del petto. L'albo illustrato nella crescita e nella vita interiore dei bambini, Milano: Topipittori.

## Date

19 e 26 ottobre, 19 novembre e 14 dicembre 2022.

## Orari

Mercoledì: 14.00-17.20.

Sabato: 9.00-12.30 / 13.30-17.00.

## Luogo

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno.

## Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

## Osservazioni

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in Insegnare italiano nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare.

Il corso può tuttavia essere frequentato anche da chi non è iscritto al CAS.

## Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

6600 Locarno

tel.+41 (0)58 666 68 14/18

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

## Termine d'iscrizione

Entro il 28 settembre 2022.

## Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/35418>