

## SUPSI

# Orientare al futuro: pensare e scoprire il domani nella scuola di oggi

## Modulo breve

### Presentazione

In ogni momento costruiamo il futuro anche se non sappiamo come si concretizzerà. Questo corso si occupa della gestione produttiva dell'incertezza e delle strategie per plasmare il futuro. In ogni progetto, si tratta di conciliare visioni e missioni nei processi di cambiamento e di riflettere su come possano essere realizzate e adattate con efficacia e flessibilità alla propria realtà.

Due approcci ci aiutano in questo viaggio:

- 1) Il metodo dell'Appreciative Inquiry (Cooperrider e Srivastva, 1986) consiste nella ricerca e nella valorizzazione delle risorse e delle esperienze positive, passate e presenti, delle persone coinvolte nello sviluppo dei gruppi. Esso è solitamente condotto da consulenti senza intervenire con consigli, ma con domande orientate ai temi delle persone accompagnate.
- 2) La "teoria U" (Otto Scharner) permette di far emergere in maniera collaborativa nuove realtà e di scoprire possibilità inimmaginate. Il suo ideatore ha basato la "U" su un concetto che egli chiama "Presencing"; neologismo formato dalle parole inglesi "presence" (presenza) e "sensing" (sentire, percepire). Nel corso lavoreremo con i cinque passi/movimenti della U.

### Obiettivi

Riguardando le competenze del CAS Accompagnamento e consulenza in ambito educativo, gli obiettivi formativi mirano a:

- attivare e utilizzare teorie, processi, tecniche e strumenti comunicativi propri dell'accompagnamento e consulenza in ambito educativo;
- creare le condizioni affinché la persona destinataria o il gruppo diventi autonoma/o e responsabile del proprio agire, dei propri processi e del proprio apprendimento.
- adottare una visione sistemica dell'individuo, del gruppo e dei contesti educativi;
- adattare il proprio intervento e modulare la postura di accompagnamento tenendo conto della specificità dell'esperienza personale, dei ruoli e della cultura del contesto;
- formulare e co-costruire con i destinatari ipotesi funzionali al contesto specifico, per accompagnare l'individuo e i gruppi di persone verso il raggiungimento dei loro obiettivi;
- favorire l'attivazione di processi collaborativi per il sistema dell'individuo e per se stesso (ad esempio stimolando il lavoro di rete efficace e svolgendo regolarmente intervistoni).

### Destinatari

Il corso è rivolto a tutti i professionisti che svolgono un ruolo di accompagnamento a persone, gruppi e istituzioni. Si rivolge dunque a direttori, a ispettori, a capigruppo, a esperti per l'insegnamento, docenti di pratica professionale, in generale a docenti di ogni ordine e grado dalla scuola dell'obbligo alla formazione terziaria e ad altre figure che operano nei contesti educativi.

### Certificato

Attestato di frequenza.

### Programma

Accompagnare le persone destinatarie o sistemi educativi verso il loro futuro con:

- la teoria U e "presencing";
- il metodo "Appreciative Inquiry";
- metafore e altre forme di visualizzazione.

### Durata

8 ore-lezione.

### Responsabile/i

Valentina Giovannini, docente-ricercatrice Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

### Relatore/i

Annemarie Kummer Wyss, responsabile delle scienze d'educazione e docente-ricercatrice senior presso l'ASP di Lucerna, consulente indipendente per i sistemi educativi.

Claudio Della Santa, docente-ricercatore senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

### Date

19 novembre 2022.

### Orari

09.00-12.30; 13.30-16.45.

### Luogo

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno.

### Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

### Osservazioni

Il corso è valido per il Certificate of Advanced Studies in Accompagnamento e consulenza in ambito educativo.

**Informazioni**

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento  
Piazza San Francesco 19  
6600 Locarno  
tel.+41 (0)58 666 68 14/18  
dfa.fc@supsi.ch  
www.supsi.ch/dfa

**Termine d'iscrizione**

Entro il 30 ottobre 2022.

**Link per le iscrizioni**

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/35387>