

SUPSI

L'approccio della classe capovolta

Modulo breve

Presentazione

Nel corso viene proposto l'approccio della "classe capovolta" (flipped classroom) per favorire l'implementazione di efficaci percorsi didattici da sperimentare in classe. Grazie a questa modalità i contenuti delle lezioni vengono appresi dagli allievi prevalentemente a casa, in autonomia, attraverso video, audio o leggendo i testi proposti dall'insegnante. In classe, invece, si cerca di applicare quanto appreso risolvendo problemi, mettendo in pratica ciò che si è appreso a casa, e discutendo con i compagni. Il tempo in classe viene quindi sfruttato per svolgere un'attività di apprendimento attivo, nell'ambito della quale l'insegnante assume il ruolo di moderatore e facilitatore del processo. Il corso introdurrà i concetti base dell'approccio, le risorse principali necessarie per implementarlo in classe e illustrerà alcuni esempi di attività didattiche capovolte. I partecipanti potranno poi avvalersi dell'accompagnamento dei formatori nella progettazione e sperimentazione di attività in modalità flipped classroom.

Obiettivi

Al termine del corso il docente:

- conosce i principi su cui si fonda l'approccio didattico della "classe capovolta";
- ha sperimentato l'uso delle risorse principali per realizzare un percorso didattico fondato su tale approccio;
- ha progettato un percorso didattico in modalità "classe capovolta".

Destinatari

Docenti di scuola elementare, di scuola media e di scuola media superiore.

Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

La certificazione consiste nella consegna della progettazione di un percorso didattico in modalità flipped classroom.

Crediti di studio ECTS

2 ECTS

Programma

Il concetto di classe capovolta e le principali risorse per implementarla.

Esempi di attività flipped classroom.

Accompagnamento (individuale o in piccoli gruppi).

Durata

6 ore-lezione e 5 ore di accompagnamento:

- 2 ore per prepararsi a casa prima del primo incontro tramite video e letture.
- 4 ore-lezione per il primo incontro introduttivo in presenza.
- max. 5 ore di accompagnamento per partecipante.

Responsabile/i

Lucio Negrini, professore SUPSI in Tecnologie in educazione, responsabile Laboratorio media e MINT (MEM).

Silvia Sbaragli, professoressa SUPSI in Didattica della matematica, responsabile del Centro competenze di didattica della matematica.

Relatore/i

Christian Biasco, formatore SUFFP e consulente in Media e Tecnologie del CERDD.

Giuseppe Laffranchi, consulente in Media e Tecnologie del CERDD.

Lucio Negrini, professore SUPSI in Tecnologie in educazione, responsabile Laboratorio media e MINT (MEM).

Silvia Sbaragli, professoressa SUPSI in Didattica della matematica, responsabile del Centro competenze di didattica della matematica.

Date

Incontro in presenza: 26 ottobre 2022.

Orari

14.00-17.20.

Luogo

Incontro in presenza: SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno.

Accompagnamento: online o da definire con i partecipanti.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 68 14/18

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 5 ottobre 2022.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/35278>