

SUPSI

Abbraccia i luoghi fatti dalle differenze

Modulo breve

Presentazione

Il corso, rivolto ai docenti attivi nella scuola dell'infanzia, intende offrire ai partecipanti strategie e metodi di scoperta dei luoghi orientati allo sviluppo dei contesti di formazione generale (PdS, 2018, p. 42). Il Piano di studio suggerisce che, alla scuola dell'infanzia, i temi di Formazione generale siano sviluppati attraverso "attività esplorative, percettive, ludiche, sociali, espressivo-creative" (PdS, 2018, p. 42) anche nella personale quotidianità. Chiedere all'allievo di costruire una competenza esplorativa significa quindi accompagnarlo nell'ascolto e nell'osservazione di ciò che lo circonda, sollecitarlo ad uscire dalle cornici di cui è parte ed esplorare altri mondi possibili, in modo giocoso, riconoscendo le personali ed altrui emozioni, sforzandosi di percepire in modo divergente, nella consapevolezza che ogni dissonanza è una nuova fessura attraverso cui provare a guardare di più e meglio.

Obiettivi

Familiarizzare con i temi di Formazione generale per la scuola dell'infanzia all'orizzonte di senso e nei contesti di esperienza delineati dal Piano di Studio.

Promuovere competenze di esplorazione anche della personale quotidianità.

Sviluppare forme di auto-riflessione intime e autobiografiche in grado di so-stare tra i propri pensieri per dare valore alle esperienze personali e sociali.

Promuovere, attraverso l'esperienza, competenze di progettazione di itinerari di educazione all'attaccamento ai luoghi come forma di promozione dei contesti di formazione generale.

Far conoscere la regione del Lago Maggiore (Locarno-Ascona) quale territorio Ticinese con profondo valore aggiunto territoriale.

Destinatari

Docenti di scuola dell'infanzia, docenti di scuole speciali.

Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

Chi intende conseguire la certificazione è invitato a redigere un diario.

Crediti di studio ECTS

3 ECTS

Programma

- Primo incontro al DFA: creazione del gruppo, presentazione del percorso. Condivisione dei contesti d'esperienza nella SI. Presentazione del diario quale strumento di metariflessione sulle pratiche e delle "missioni" quale metodologia didattica partecipativa.
- Secondo incontro: uscita sulle rive del Lago Maggiore. Attraverso la sperimentazione di diversi mezzi di trasporto sostenibili i corsisti saranno accompagnati nell'esplorazione guidata di luoghi e sensazioni diverse per giungere in un contesto in cui sperimentare il silenzio, quale punto zero dell'ascolto. La riflessione sarà ancorata al Contesto di Formazione generale "Biosfera, salute e benessere".
- Terzo incontro: in treno alla scoperta delle rive. Movimenti lenti di esplorazione multisensoriale per l'educazione al senso del luogo e all'attaccamento ai luoghi. La riflessione sarà ancorata al Contesto di Formazione generale "Cittadinanza, cultura e società".
- Quarto incontro: uscita in battello fino al Parco del Piano di Magadino. Il gruppo potrà sperimentare in modo personale le esperienze legate al navigare e maturare uno sguardo diverso sul paesaggio. Guidati nell'esplorazione e grazie all'interazioni con gli altri e con situazioni creative i corsisti potranno prendere consapevolezza delle proprie capacità in un contesto non a tutti familiare. La riflessione sarà ancorata al Contesto di Formazione generale "Economia e Consumi".
- Quinto incontro: uscita alla Fondazione del Parco del Piano di Magadino <https://parcodelpiano.ch>. Il gruppo avrà modo di soffermarsi sulla peculiarità dei diversi ambienti naturali che caratterizzano la vegetazione del Piano per arrivare a vivere un'esperienza in fattoria. Con la partecipazione di Giovanni Monotti, Ingegnere forestale esperto dell'area. La riflessione sarà ancorata al Contesto di Formazione generale "Economia e Consumi" e "Cittadinanza, cultura e società" e Sviluppo sostenibile
- Sesto incontro al DFA: condivisione delle esperienze degli apprendimenti e delle riflessioni racchiuse nei personali diari.

Durata

24 ore-lezione

Responsabile/i

Lorena Rocca, responsabile area ricerca, professoressa SUPSI in Didattica della geografia e in geografia umana presso l'Università di Padova.

Relatore/i

Lorena Rocca, responsabile area ricerca, professoressa SUPSI in Didattica della geografia e in geografia umana presso l'Università di Padova.

Veronica Simona Benhamza, docente senior, Area Apprendimento e Insegnamento del DFA.

Giovanni Monocchi, ingegnere forestale esperto dell'area del Parco del Piano di Magadino.

Date

8 settembre, 22 settembre, 6 e 20 ottobre, 10 e 24 novembre 2021.

Orari

13.30-16.50.

Luogo

Primo e ultimo incontro: SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Altri incontri: sul territorio tra Ascona e Locarno.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Osservazioni

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in Ambienti in Ascolto (AmAs) . I paesaggi sonori attraverso lo studio dell'ambiente.

Questo progetto è sostenuto finanziariamente da Movetia. Movetia promuove lo scambio, la mobilità e la cooperazione nella formazione, nella formazione continua e nell'animazione giovanile in Svizzera, in Europa e nel mondo. www.movetia.ch.

Il percorso si svolge con il patrocinio del Parco del Piano di Magadino nella valorizzazione del territorio Ticinese unicum nel suo genere.

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Piazza San Francesco 19
CH-6600 Locarno
T +41 (0)58 666 68 14/18
dfa.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 30 agosto 2021.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/32259>