

## SUPSI

# Facilitare e semplificare i contenuti disciplinari e creare materiali didattici inclusivi

## Modulo breve

### Presentazione

Cosa è meglio fare quando un argomento disciplinare è particolarmente complesso? Quando un testo espositivo, argomentativo o narrativo risulta troppo difficile per uno o più alunni della classe, è necessario utilizzare strategie che permettano a tutti di sentirsi coinvolti e di comprendere con successo i contenuti disciplinari comuni, adattandoli ai vari livelli di difficoltà.

### Obiettivi

Educare a:

- il concetto di inclusione legato alla condivisione delle attività;
- la condivisione attiva delle attività di classe per tutti gli alunni;
- l'analisi operativa dei contenuti disciplinari e in particolare del testo di studio;
- l'individuazione delle peculiarità di un libro di testo;
- l'analisi dei quattro parametri del testo (perceptivo, tematico, linguistico, cognitivo);
- l'individuazione delle modalità di adattamento delle unità di testo;
- l'adattamento collaborativo del testo in base alle esigenze situazionali.

### Descrizione

In questa formazione vengono presentate alcune strategie operative che, attraverso la semplificazione, la facilitazione e l'adattamento collaborativo e cooperativo dei testi e dei contenuti disciplinari, favoriscono l'inclusione di tutti nelle attività comuni. Permettendo altresì di riscoprire il piacere della lettura autonoma di un testo disciplinare, di un racconto e, perché noi, dei classici della letteratura, come per esempio Il piccolo principe, Alice nel Paese delle meraviglie, Il diario di Anne Frank o l'Iliade.

### Destinatari

Docenti della scuola dell'obbligo. Docenti specializzati, di sostegno pedagogico, attivi in classi inclusive, operatori pedagogici per l'integrazione. Educatori, pedagogisti, studenti universitari. Altre figure professionali coinvolte nei percorsi di inclusione scolastica.

### Certificato

Attestato di frequenza.

### Programma

- L'inclusione è un concetto attivo.
- Percepire informazioni da una "folla indistinta" di parole.
- Entrare dal buco della serratura degli argomenti con gli organizzatori anticipati.
- Utilizzare un approccio costruttivista alle attività disciplinari.
- Facilitare e semplificare sono sinonimi?
- L'analisi operativa del libro di testo.
- Adattamento collaborativo e situazionale del testo.
- Un testo, quanti e quali problemi?
- Analisi operativa di un testo disciplinare.
- L'adattamento del testo a vari livelli di difficoltà.
- Tagliare, incollare, colorare: ecco il nostro nuovo testo!
- Punti di forza e criticità dell'attività di adattamento del testo.
- Discussione e conclusioni del lavoro.

### Durata

8 ore-lezione.

### Responsabile/i

Claudio Della Santa, responsabile formazione continua Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

### Relatore/i

Carlo Scataglini, docente presso la facoltà di scienze della formazione dell'Università de L'Aquila, insegnante di sostegno, insegnante specializzato, formatore sulle metodologie di recupero, sostegno e inclusione.

### Date

26 marzo 2022.

### Orari

8.30-12.30; 13.30-17.00.

### Luogo

Da definire.

### Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

### Osservazioni

Organizzato da Progetto Avventuno in collaborazione con il Centro di competenze bisogni educativi, scuola e società (BESS).

**Informazioni**

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento  
Piazza San Francesco 19  
CH-6600 Locarno  
T +41 (0)58 666 68 14  
dfa.fc@supsi.ch  
www.supsi.ch/dfa

**Termine d'iscrizione**

Entro il 16 febbraio 2022.

**Link per le iscrizioni**

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/32112>