

SUPSI

Situazioni narrative: dalla lettura alla stesura dei testi. Dalla riflessione sulle immagini alla produzione video

Conoscere nuovi testi, approfondirne la potenzialità didattica, studiare un approccio nel quale le tecnologie aiutino allievi e insegnanti.

Modulo breve

Presentazione

Il corso è dedicato, nella prima parte, alla relazione tra lettura dei testi e la scrittura: si rifletterà sui processi, si illustreranno percorsi svolti in classe, con diversi suggerimenti bibliografici. Al centro della riflessione didattica, la fase di preparazione alla scrittura e la stesura dei testi.

Nella seconda parte, i docenti seguiranno degli incontri con un videomaker, che darà degli strumenti di lavoro per la realizzazione di brevi video di presentazione di libri, da costruire con allievi di III, IV, V elementare, I, II, III, IV media.

In un terzo momento i due formatori saranno a disposizione delle colleghe e dei colleghi, per sostenere il percorso didattico in classe, incontrando anche gli allievi.

È prevista una presentazione dei video prodotti.

Obiettivi

- Arricchire la propria bibliografia di riferimento per quanto riguarda la didattica della scrittura;
- conoscere nuovi autori (letteratura infanzia e ragazzi);
- riflettere a partire da esempi di attività svolte in classe;
- vivere un'esperienza in classe volta a riflettere sui testi, a entrare nella bottega dello scrittore, a realizzare un video/recensione scegliendo immagini adeguate.

Frequenza

Cinque mercoledì pomeriggio.

Destinatari

Docenti di scuola elementare e di scuola media.

Requisiti

Docenti di scuola elementare e scuola media interessati a condividere esperienze di apprendimento/insegnamento, partendo dai testi.

Certificato

Attestato di frequenza con ECTS.

Consegna di un documento in forma scritta o presentazione orale della riflessione preliminare, del lavoro svolto in classe con gli allievi e di un bilancio dell'esperienza.

Crediti di studio ECTS

3 ECTS

Programma

Leggere e scrivere poesie.

Leggere e scrivere un testo di sintesi.

I significati impliciti nei testi / parlare dei testi.

Esempi di recensioni video realizzate in classe.

Leggere le fiabe e superare i problemi narrativi.

Inventare storie.

Le basi per realizzare un video (le riprese, il montaggio).

Il linguaggio delle immagini (basi teoriche).

Durata

32 ore-lezione.

Lavoro autonomo

Preparazione delle attività in classe e riflessione da condividere nel seminario.

Metodologia didattica

Studio dei processi che portano dalla lettura alla stesura dei testi.

Met. valutazione

Consegna di un documento in forma scritta o presentazione orale della riflessione preliminare, del lavoro svolto in classe con gli allievi e di un bilancio dell'esperienza.

Responsabile/i

Simone Fornara, professore SUPSI di Didattica dell'italiano, responsabile del Centro competenze didattica dell'Italiano lingua di scolarizzazione.

Relatore/i

Daniele Dell'Agnola, docente professionista senior Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI, esperto e consulente per l'insegnamento dell'italiano, docente di scuola media.

Luca Ramelli, videomaker Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI.

Date

25 agosto, 2, 9, 16, 23 e 30 settembre 2020.

Marzo 2021: 2 pomeriggi di presentazione lavori in date da definire.

Orari

14.00-17.20.

Luogo

Scuola media di Bellinzona o SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Osservazioni

La formazione è valida per il Certificate of Advanced Studies in Insegnare italiano nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare. Il corso può tuttavia essere frequentato anche da chi non è iscritto al CAS.

Contatti

luca.ramelli@supsi.ch

daniele.dellagnola@supsi.ch

<http://laretedeilibri.www2.dfa.supsi.ch/la-ragnatela-dei-libri/>

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH-6600 Locarno

T +41 (0)58 666 68 14

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa

Termine d'iscrizione

Entro il 4 agosto 2020.

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/29876>