

SUPSI

CAS Intervento strategico in contesto educativo: a scuola di soluzioni

A scuola di soluzioni: gestire situazioni problematiche

Certificate of Advanced Studies

Presentazione

Gli insegnanti capaci sanno mettere in campo doti comunicative e talenti relazionali. È abbastanza comune pensare erroneamente che queste siano capacità innate nell'individuo. Imparare a comunicare in modo efficace, applicare la comunicazione alla soluzione dei problemi umani è un'abilità che può essere appresa. Questo percorso fortemente applicativo trova i fondamenti teorici nella proposta strategico costruttivista del Centro di Terapia Strategica di Arezzo, diretto dal Prof. Giorgio Nardone. Si tratta di un approccio che persegue il cambiamento nelle situazioni umane problematiche in tempi brevi. Gli assiomi sulla comunicazione umana della scuola di Palo Alto si uniscono alle logiche del problem solving per il raggiungimento degli obiettivi. L'applicazione di queste due anime dell'approccio strategico ai contesti scolastici ha permesso di selezionare interventi di particolare efficacia. Il successo di questo modo di intervenire è derivato dalla capacità di fornire indicazioni concrete e spendibili nella gestione di comportamenti problematici degli allievi, nella comunicazione con le famiglie e perché no, anche con i colleghi.

Obiettivi

- Imparare a comunicare con efficacia nelle situazioni relazionali difficili (ad esempio: saper agire di fronte alle trappole comunicative più frequenti nei casi di disaccordo con i genitori, saper orientare un colloquio sulla base dell'obiettivo da raggiungere e conoscere i principali mezzi operativi per raggiungerlo);
- apprendere modalità più funzionali per gestire le proprie difficoltà personali e relazionali;
- riconoscere il funzionamento delle situazioni di difficoltà comportamentali problematiche più frequenti degli allievi (ad esempio difficoltà di attenzione e iperattività) e acquisire strategie di intervento in ottica sistemica;
- pianificare degli aiuti mirati per sostenere l'apprendimento dell'allievo in difficoltà;
- utilizzare le possibilità compensatorie esistenti.

Destinatari

Docenti della scuola dell'obbligo, di sostegno pedagogico, di materie speciali e di scuola speciale.

Certificato

Certificate of Advanced Studies SUPSI.

Le modalità di certificazione sono descritte nel Piano degli studi del CAS.

Crediti di studio ECTS

10 ECTS

Programma

Modulo 1 Comunicazione e problem solving

Corso 1: Di là la cosa giusta

Corso 2: Sopravvivere con un sorriso a bambini e ragazzi difficili - livello base

Corso 3: Sopravvivere con un sorriso a bambini e ragazzi difficili - livello avanzato.

Il corso 3 fortemente applicativo è da seguire 2 volte nel corso del CAS.

È indifferente l'ordine di frequenza dei corsi 1 e 2.

Modulo 2 Operare in situazioni di difficoltà comportamentali e dell'apprendimento

Corso 1: Attenti... ma non sempre! Sviluppare l'attenzione e l'autoregolazione in classe.

Corso 2: Trasformare i propri limiti in risorse.

È indifferente l'ordine di frequenza dei due corsi.

Durata

Minimo 4 semestri, 96 ore-lezione.

Responsabile/i

Piera Malagola, docente Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI, psicologa e psicoterapeuta, ricercatrice associata presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo.

Date

Vedi dettaglio singoli moduli.

Orari

Vedi dettaglio singoli moduli.

Luogo

Vedi dettaglio singoli moduli.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Osservazioni

Corsi offerti nel 2022/2023:

- DFA SS.1 Sopravvivere con un sorriso a bambini e ragazzi difficili - livello base
- DFA SS.2 Sopravvivere con un sorriso a bambini e ragazzi difficili - livello avanzato
- DFA SS.4 Trasformare i propri limiti in risorse
- DFA SS.5 Attenti... ma non sempre! Sviluppare l'attenzione e l'autogestione in classe

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento
Piazza San Francesco 19
CH-6600 Locarno
T +41 (0)58 666 68 14/18
dfa.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/dfa

Link per le iscrizioni

<https://fc-catalogo.app.supsi.ch/Course/Details/1000003186>

Condizioni generali

Iscrizioni e ammissione

Per partecipare a un corso l'iscrizione è obbligatoria e vincolante per il partecipante. L'ammissione ai corsi di lunga durata è tuttavia subordinata alla verifica dei requisiti richiesti dal percorso formativo. Per garantire un buon livello qualitativo, SUPSI può fissare un numero minimo e massimo di partecipanti.

Quota d'iscrizione

Se il corso è a pagamento, la quota di iscrizione è da versare sul conto bancario della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI):
- Dalla Svizzera, prima dell'inizio del corso, tramite la polizza che verrà inviata con la conferma di iscrizione
- Dall'estero, dopo la conferma d'iscrizione, con bonifico bancario intestato a SUPSI presso la Banca dello Stato del Cantone Ticino, CH-6501 Bellinzona
IBAN CH05 0076 4190 8678 C000C
Swift Code BIC: BSCTCH 22
Clearing 764
Causale: Titolo del corso

Obbligo di pagamento della quota di iscrizione

Il pagamento della quota di iscrizione è da effettuarsi entro 30 giorni dalla data della fattura. La conferma di

iscrizione e la fattura sono trasmesse al partecipante dopo il termine di iscrizione al corso. In casi particolari è possibile richiedere una rateazione della quota d'iscrizione; la richiesta scritta va inoltrata alla segreteria competente entro il termine di iscrizione. Verso la SUPSI il debitore del pagamento della quota è il partecipante, che attraverso l'iscrizione al corso, riconosce espressamente il proprio debito ai sensi della LEF, nonché l'obbligo di pagamento e si impegna al versamento dell'importo dovuto. Se la formazione è finanziata dal datore di lavoro o da un terzo, il partecipante rimane comunque debitore verso la SUPSI fino ad effettivo pagamento della quota da parte del datore di lavoro o del terzo indicato. Al riguardo il partecipante si impegna e si obbliga verso la SUPSI ad assumere il pagamento della quota di iscrizione, nel caso in cui il datore di lavoro o il terzo indicato, non dovesse corrispondere l'importo dovuto. Le disposizioni relative all'obbligo di pagamento non si applicano se i corsi non prevedono il versamento di una tassa.

Annullamenti e rinunce

Nel caso in cui il numero di partecipanti fosse

insufficiente o per altri motivi, SUPSI si riserva il diritto di annullare il corso. In tal caso, gli iscritti saranno avvisati tempestivamente e, se avranno già versato la quota di iscrizione, saranno integralmente rimborsati. Qualora sia il partecipante a rinunciare, quest'ultimo è tenuto al versamento del 50% della quota di iscrizione se notifica l'annullamento:
- nei 7 giorni che precedono l'inizio del corso, se iscritto alla formazione breve (0-9 ECTS)
- nei 21 giorni che precedono l'inizio del corso, se iscritto alla formazione lunga (10-60 ECTS)
Casi particolari possono essere analizzati e decisi con la direzione di dipartimento. In caso di rinunce notificate successivamente ai termini di cui sopra, il partecipante non avrà diritto al rimborso e l'intera quota di iscrizione diverrà immediatamente esigibile. Sono fatte salve eventuali deroghe previste nei regolamenti di ogni singolo corso, alle quali si fa espressamente richiamo. Chi fosse impossibilitato a partecipare può proporre un'altra persona previa comunicazione a SUPSI e accettazione da parte del responsabile del corso. In caso di rinuncia al corso per malattia o infortunio del partecipante, la fattura

inerente la quota di iscrizione potrà essere annullata, a condizione che sia presentato un certificato medico.

Modifiche

SUPSI si riserva il diritto di modificare il programma, la quota di iscrizione e il luogo dei corsi a seconda delle necessità organizzative.

Copertura assicurativa infortuni

I partecipanti non sono assicurati da SUPSI.

Privacy

Il trattamento dei dati avviene nel rispetto della legislazione svizzera (Legge federale sulla protezione dei dati e relativa Ordinanza).

Foro competente

Per eventuali controversie il foro competente è Lugano, che è pure il foro esecutivo ai sensi della LEF (Legge federale sulla esecuzione e sul fallimento). Il diritto applicabile è quello svizzero.